

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Социально-психологическое
сопровождение лиц пожилого возраста
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, В.Н. Бутенко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций студентов, способствующих формированию целостного представления о системе социально-психологического сопровождения лиц пожилого возраста.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование системы знаний об особенностях личности пожилочеловека;
- раскрытие сущности индивидуального подхода в осмыслении и организации социально-психологического сопровождения пожилого населения;
- изучение технологий общения и способов построения конструктивных взаимоотношений с лицами пожилого возраста;
- формирование основ ценности социально-геронтологического мышления будущих бакалавров психологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-4.1: Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи	Знает основные психотерапевтические направления Умеет применять на практике Относительно свободно владеет компетенцией
ПК-4.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает вопросы взаимоотношений в семье и коллективе Умеет применять на практике Относительно свободно владеет компетенцией
ПК-4.3: Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает личностные проблемы, вопросы взаимоотношений в семье и коллективе Умеет применять на практике Относительно свободно владеет компетенцией
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

УК-9.1: Опирается на теоретические основы специальной психологии	Знает теоретические основы специальной психологии
	Умеет применять на практике Относительно свободно владеет компетенцией
УК-9.2: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает дефектологические методы в социальной и профессиональной сферах Умеет применять на практике Относительно свободно владеет компетенцией
УК-9.3: Использует приемы и способы оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ	Знает приемы и способы дефектологической помощи Умеет применять на практике Относительно свободно владеет компетенцией

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Особенности личности пожилого человека									
	1. Сенсорно-перцептивные процессы и особенности их протекания у лиц пожилого возраста			2					
	2.							8	
	3. Мнемические, мыслительные и речевые функции пожилого человека			2					
	4.							8	
2. Социально-психологические аспекты взаимодействия с пожилыми людьми									
	1. Специфика эмоционально-волевой сферы у лиц пожилого возраста			2					
	2.							8	
	3. Личностные свойства и их изменения в пожилом возрасте			3					
	4.							8	
3. Модуль 3									

1. Пожилой человек в обществе и семье: социально-психологический аспект			2					
2.							8	
3. Социально-психологическая помощь пожилым людям			2					
4.							8	
5. Психологические проблемы завершения жизненного цикла			3					
6.							8	
Всего			16				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров по дисциплине "Возрастная психология"(Москва: Юрайт).
2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Волкова Б.С. Возрастная психология: рек. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образов. Мин. образов. и науки РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.(М.: Владос).
3. Деркач А.А., Деркач А. А. Акмеология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
4. Зейгарник Б. В. Патопсихология: учебное пособие для студентов вузов (Москва: Академия).
5. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины: монография(Санкт-Петербург: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.